

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

Другий (магістерський) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
(номер і назва спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація магістр з економіки  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПУЕТ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ

\_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Освітньо-професійна програма

Введено в дію з 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Полтава 2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Перебийніс Василь Іванович	д.е.н., професор	

## **РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

1. Перебийніс В.І.– керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кононенко Ж.А. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
4. Степанова Л.В. – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
5. Кучанський О.О. – заступник директора з комерційної діяльності ДП «Формаг-Київ ТОВ «Формаг»;
6. Тронь С.П. – менеджер з логістики групи компаній «Наdejда», випускник спеціальності «Економіка підприємства»;
7. Балюк О.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;
8. Панько А.Ю. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
9. Бурба К.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.).

### Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства а» зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства»)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.ek.puet.edu.ua/">http://www.ek.puet.edu.ua/</a>

<b>освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (<a href="http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf">http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки</i>  <i>Спеціальність – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».</i></p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 %;</i>  <i>цикл професійної підготовки – 46 кредитів ЄКТС, 51,1%;</i>  <i>вибіркові компоненти – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %;</i>  <i>практична підготовка – 7 кредитів ЄКТС, 7,8 %;</i>  <i>атестація – 6 кредитів ЄКТС, 6,7 %.</i></p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної</b>	Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки

<b>програми</b>	<p>підприємства.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Професійна освіта в галузі економіки.</p> <p>Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p>70.2 Консультування з питань керування</p> <p>72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень</p> <p>1231 Начальник планово-економічного бюро цеху</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом</p> <p>1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці</p> <p>1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання</p> <p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p>

1475.4 Менеджер (управитель) з логістики  
1475.4 Менеджер (управитель) з постачання  
1475.4 Менеджер (управитель) із збуту  
2122.2 Економіст-демограф  
2122.2 Економіст-статистик  
2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)  
2310.2 Викладач закладу вищої освіти  
2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  
2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  
2419.2 Економіст із збуту  
2419.2 Консультант з ефективності підприємництва  
2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва  
2419.2 Логіст  
2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва  
2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва  
2441.1 Науковий співробітник (економіка)  
2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)  
2441.2 Економіст  
2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  
2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт  
2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  
2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  
2441.2 Економіст з планування  
2441.2 Економіст з податків і зборів  
2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу  
2441.2 Економіст з фінансової роботи  
2441.2 Економіст із ціноутворення  
2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру  
2441.2 Економічний радник  
2441.2 Консультант з економічних питань  
2441.2 Оглядач з економічних питань  
International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  
1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations  
- 1238 Project Manager and Program Manager  
- 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry  
- 1314 Head of a small enterprise without a management apparatus in the wholesale and retail trade  
- 2414 Professional in financial and economic security



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity</li> <li>- 2419.3 Professional civil servant</li> <li>- 2441 Professional in the field of economics</li> <li>- 2441.1 Researcher (economics)</li> <li>- 2441.2 Economist</li> <li>- 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis</li> <li>- 2441.2 Economist of logistics</li> <li>- 2441.2 Planning Economist</li> <li>- 2441.2 Economist of taxes and fees</li> <li>- 2441.2 Economist in financial work</li> <li>- 2441.2 Economist on pricing</li> <li>- 2441.2 Economic Advisor</li> <li>- 2441.2 Consultant on economic issues</li> <li>- 2441.2 Economic Reviewer</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	<b>та</b> Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна

	шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-</p>

економічні наслідки управлінських рішень.  
 СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.  
 СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.  
 СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м<sup>2</sup>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році.</li> <li>2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114;</li> <li>3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	На основі двостороннього договору між Полтавським

<b>кредитна мобільність</b>	університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща),
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

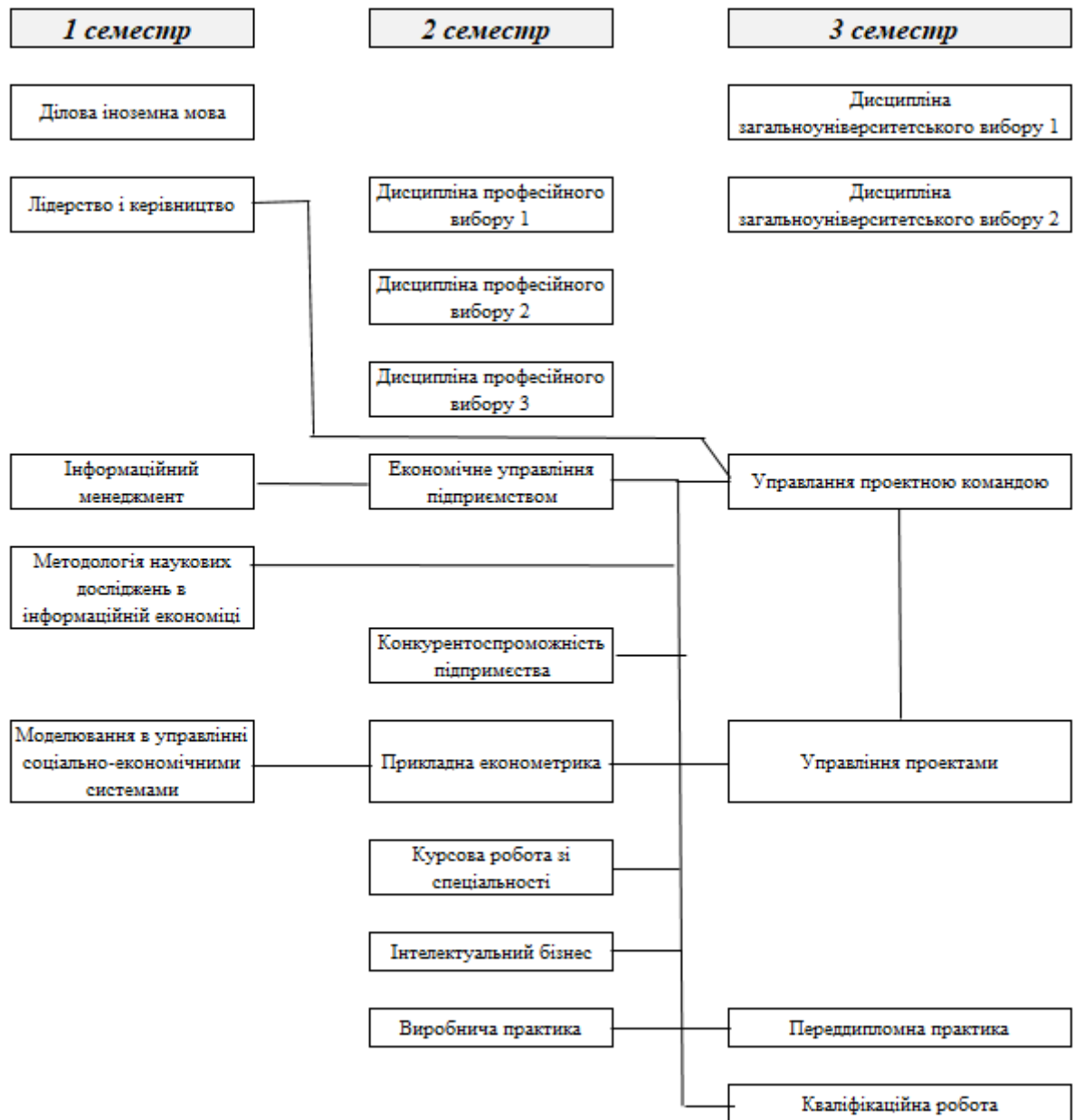
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>52</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>6</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК 2	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>46</b>	ПМК (залік)
ОК 3	Економічне управління підприємством	5	ПМК (залік)
ОК 4	Інтелектуальний бізнес	4	ПМК (залік)
ОК 5	Інформаційний менеджмент	5	ПМК (залік)
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємства	3	Екзамен
ОК 7	Курсова робота зі спеціальності	3	ПМК (залік)
ОК 8	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	6	Екзамен
ОК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	6	Екзамен
ОК 10	Прикладна економетрика	5	Екзамен
ОК 11	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 12	Управління проектною командою	4	ПМК (залік)
	<b>Вибіркові компоненти*</b>	<b>25</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>10</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>15</b>	
ВК 3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК 4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК 5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
	<b>Практична підготовка</b>	<b>7</b>	
ПП 1	Виробнича практика	3	ПМК (залік)
ПП 2	Переддипломна практика	4	ПМК (залік)
	<b>Атестація</b>	<b>6</b>	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Кваліфікаційна робота	5	
Всього		<b>90</b>	

*Примітки: Перелік вибіркового компоненту формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в депозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</li> <li>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li> <li>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності,</li> </ol>

	<p>комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p>
<p><b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b></p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки</p>



Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	+			+								+	
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки			+			+	+	+	+	+	+		+
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.					+		+	+	+	+			
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.			+	+		+		+					
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.			+	+	+	+	+	+			+		+
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК8.Здатність оцінювати можливі		+		+		+	+	+		+	+		

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
ризиками, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.													
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.			+				+	+	+	+	+	+	
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем			+				+	+	+	+	+	+	
СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			+	+			+	+	+	+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	ПП1
ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.					+	+	+	+	+	+			
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.			+		+	+	+		+	+	+		
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+								+	+
ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			+					+		+			
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+					+					+	+
ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.		+		+								+	
ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.			+		+	+	+	+		+	+	+	

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			+			+	+	+					+
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.			+			+	+	+		+	+		
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.					+		+			+	+		
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.			+			+		+	+		+		+
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			+	+		+	+					+	
ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+	+	+		+			+	+		+
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+		+		+			+	+		

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
<i>ПР 15.</i> Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення					+			+			+	+	