

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю \_\_\_\_\_

051 Економіка  
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань \_\_\_\_\_

05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація магістр з економіки (освітня програма «Управління персоналом та економіки праці»  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ  
(наказ № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Полтава 2023**

## **РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

1. Костишина Т.А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор
2. Рудич Л.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.
3. Степанова Л.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
4. Стеценко В.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
5. Стефанюк О.Д., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
6. Тужилкіна О.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.
7. Шаповалов О.В. – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
8. Костишина А.І. – асистент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
9. Кисіль Ліна Андріївна, випускниця другого (магістерського) рівня 2022 р
10. Кашуба Олена Анатоліївна, випускниця другого (магістерського) рівня 2021 р.
11. Золотоверх А.О. здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого курсу,
12. Жалоба Т.Ф. здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого курсу
13. Литвиненко Володимир Андрійович, начальник департаменту управління персоналом головного управління ДФС у Полтавській області

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

При розробці Програми враховані вимоги: Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», затверджений та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382

Проект освітньої програми розглянутий і схвалений на засіданні кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (протокол №6 від 10 лютого 2023 р.).

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Управління персоналом та економіка праці
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем магістр УП № 17005963 від 8.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.yper.puet.edu.ua">www.yper.puet.edu.ua</a>

<b>програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготувати управлінців високого рівня які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з ефективного управління персоналом підприємств та організацій в сучасних умовах змін та діджиталізації.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки          Спеціальність – 051 Економіка  <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 7 кредитів ЄКТС (7,8 %); дисципліни циклу професійної та практичної підготовки – 37 кредитів ЄКТС (41,1 %); дисципліни вільного вибору студента – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %); практична підготовка – 15 кредитів ЄКТС (16,7 %); підсумкова атестація – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</i></p> <p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні,</p>

	<p>статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістрів. Структура програми передбачає оволодіння фаховими знаннями щодо системного аналізу і планування діяльності персоналу, сучасні технології стратегічного управління людськими ресурсами та прийняття управлінських рішень, методи формування стратегій розвитку персоналу та механізмів мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя, використання аутплейсменту, основ коучингу та інструментів маніпуляційної стійкості в ділових комунікаціях.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Акцент на отримання конкурентоспроможного рівня професійної підготовки управлінців, який передбачає опанування фундаментальними теоретико-методологічними знаннями для дослідження проблем розвитку теорії та методології соціально-трудова відносин, професійними компетенціями з управління персоналом та економіки праці, вміння реалізовувати їх з метою формування ефективних команд та результативної діяльності підприємств та організацій.
<b>Особливості програми</b>	Пропозиція практико-орієнтованого навчання з можливістю закордонного стажування та отримання міжнародного управлінського досвіду у сфері управління персоналом та економіки праці, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів економічної галузі в наукових дослідженнях. Наявність значної професійно-практичної складової, мовної підготовки, теорії методології та організації наукових досліджень сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД 009:2010:</p> <p>Професіолог. 2412.2. Професіонал в галузі праці та зайнятості; аналітик у сфері професійної зайнятості; фахівець з питань зайнятості (хедхантер); економіст з праці; експерт з регулювання соціально-трудових відносин; експерт з умов праці; експерт із соціальної відповідальності; інженер з нормування праці; інженер з організації праці; інженер з підготовки кадрів; інженер з профадаптації; інструктор передових методів праці; оцінювач професійної кваліфікації; професіонал з розвитку персоналу.2441. Професіонал в галузі економіки. 2441.2 Економісти</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>11 Генеральні директори, вищі керівні кадри та члени виконавчих та законодавчих органів</p> <p>12 Керівники адміністративних та комерційних підрозділів</p> <p>13 Керівники та керівні працівники управління, виробництва та спеціалізованих служб</p> <p>14 Керівники та керівні працівники готелів, ресторанів, закладів торгівлі та інших послуг</p> <p>23 Спеціалісти в галузі освіти</p> <p>24 Спеціалісти в галузі управління підприємствами</p> <p>34 Проміжні професії в галузі юридичних послуг, соціальних послуг та подібні</p> <p>41 Офісні працівники</p>
<b>5 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за визначених умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p style="text-align: center;"><i>(додатково)</i></p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність діагностування, планування у сфері управління персоналу та економіки праці та презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>СК13. Здатність використовувати оцінку персоналу для формування якості трудового життя працівників.</p> <p>СК14. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та</p>

застосовувати їх для формування нових моделей служб управління персоналом, технологій управління персоналом, ефективного розвитку персоналу, стратегій управління людськими ресурсами.

**6 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

*(додатково)*

ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.



ПР17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

ПР18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері управління персоналом та економіки праці.

ПР19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері управління персоналом та економіки праці, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

### **7 – Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства</p>

### **VIII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої**

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення освіти функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>7</b>	
ОК301	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК302	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>37</b>	
ОКП01	Управління соціально-економічними проєктами	4	екзамен
ОКП02	Лідерство і керівництво	3	залік
ОКП03	Служба управління персоналом	4	залік
ОКП04	Тренінг «Мотивація праці та механізм забезпечення якості трудового життя»	3	залік
ОКП05	Менеджмент продуктивності	4	екзамен
ОКП06	Тренінг «Маніпуляційна стійкість у ділових комунікаціях»	3	залік
ОКП07	Тренінг «Ефективність керівника і управління командою»	3	залік
ОКП08	Тренінг «Ефективність розвитку персоналу»	3	залік
ОКП9	Технології управління персоналом	5	екзамен
ОКП10	Стратегічне управління людськими ресурсами	5	екзамен
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>		<b>25</b>	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>10</b>	
ВК301	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК302	Навчальна дисципліна	5	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>15</b>	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП02	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП03	Навчальна дисципліна	5	залік
<b>Практична підготовка</b>		<b>15</b>	
ПП01	Виробнича практика	9	залік
ПП02	Переддипломна практика	6	залік
<b>Атестація</b>		<b>6</b>	
	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
<b>Всього</b>		<b>90</b>	

*\*Перелік вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>*

*\*\*Перелік вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» - «Вибіркові дисципліни» <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП														
	ОК301	ОК302	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ПП01	ПП02	КР
Загальні компетентності															
ЗК01		+				+			+	+	+		+		+
ЗК02		+					+					+	+		+
ЗК03				+	+	+			+		+		+		
ЗК04	+			+			+	+		+		+	+	+	
ЗК05			+	+	+			+	+		+		+		
ЗК06	+		+										+		+
ЗК07	+			+		+				+			+		
ЗК08		+										+		+	
Спеціальні компетентності															
СК01		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК02								+					+		
СК03			+		+	+	+			+		+	+	+	+
СК04									+	+			+		+
СК05	+					+	+					+	+		
СК06					+		+		+	+	+		+	+	
СК07	+			+			+		+		+		+		
СК08				+									+		+
СК09		+	+			+						+	+		+
СК10							+		+		+	+	+	+	+
СК11			+		+								+	+	+
СК12					+			+	+		+		+	+	+
СК13					+	+				+			+	+	+
СК14					+	+				+	+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньо-  
професійної програми**

Програми результати навчання	Компоненти ОПП														
	ОКЗ01	ОКЗ02	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ІП01	ІП02	КР
РН01		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН02	+					+	+			+			+		
РН03											+				
РН04		+	+		+					+		+		+	
РН05		+												+	+
РН06				+		+		+	+				+		
РН07	+			+		+		+	+	+			+		
РН08			+		+					+		+	+	+	+
РН09			+			+	+		+			+	+		
РН10										+	+		+	+	+
РН11	+	+	+				+					+	+	+	
РН12	+			+	+				+				+		
РН13					+	+				+		+	+		
РН14			+				+					+	+		
РН15			+		+		+			+		+	+		
РН16		+			+					+				+	+
РН17		+													
РН18				+				+			+		+		
РН19						+		+	+		+		+		

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

**Тетяна КОСТИШИНА**  
(ім'я, прізвище)